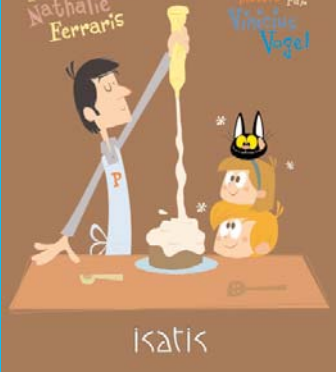


Papa pâtissier

de Nathalie Ferraris

Illustré par Vinicius Vogel



FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer avec

Papa Pâtissier

De Nathalie Ferraris,
illustré par Vinicius Vogel

Préscolaire, 1^{er} cycle du primaire et 2^e cycle du primaire (classes d'immersion)

ÉTAPE

1



Lire des textes variés

Critères d'évaluation :

*Extraction des éléments
d'information explicites
pertinents*

Communiquer oralement

Critère d'évaluation :

*Réactions témoignant
d'une écoute efficace
Adaptation des propos
au contexte et aux
interlocuteurs*

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Où se trouve le titre de l'histoire ?
2. Qui a écrit cette histoire ?
3. Qui en a fait les illustrations ?
4. Quel est le nom de la maison d'édition qui publie ce livre ?
5. Combien de personnages figurent sur l'image ?
6. Que fait l'homme ?
7. Nomme six couleurs qui se trouvent sur la couverture.
8. Observe le visage des personnages. Quels sentiments les habitent ? Ont-ils l'air triste, joyeux, en colère ?
9. Que porte l'homme sur sa chemise ?
À quoi sert ce vêtement ?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

10. Sur cette page, tu peux voir un rectangle blanc avec des chiffres. Comment s'appelle-t-il ? Sais-tu à quoi il sert ?
11. Aperçois-tu un petit animal blanc ? D'après toi, comment se nomme cet animal ? Fait-il partie de l'histoire ?
12. Comment s'appelle le texte que tu vois sur cette page ? À quoi sert-il ?



=En lien avec le programme de formation de l'école québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis



Lire des textes variés

Critères d'évaluation :
 Extraction des éléments
 d'information
 Expression de sa propre
 interprétation
 Réalisation appropriée
 des tâches liées
 à l'intention de lecture
 Efficacité des stratégies
 de compréhension
 utilisées



JOUE AVEC LES MOTS ET LES CHIFFRES

Maintenant, lis ton livre au complet.
 Ensuite, réponds aux questions suivantes.

- Où papa trouve-t-il sa **recette** de gâteau?
- À quelle **température** le garçon croit-il que son papa règle le four pour faire cuire le gâteau?
- Le texte de cette histoire est écrit en **rimes**.

Retrouve dans ton livre, à la fin des phrases, les **douze** mots qui se terminent en **é** :

P _ _ _ _ _	L _ _ _ _ _
T _ _ _ _ _	C _ _ _ _ _
T _ _ _ _ _	P _ _ _ _ _
D _ _ _ _ _	R _ _ _ _ _
B _ _ _ _ _	A _ _ _ _ _
N _ _ _ _ _	E _ _ _ _ _

- Maintenant, trouve dans ton livre **deux** mots qui finissent en :

INE

F _ _ _ _ _
 C _ _ _ _ _

ILLE

V _ _ _ _ _
 C _ _ _ _ _

EUR

B _ _ _ _ _
 S _ _ _ _ _

- Quel est le **nom** du chat? F _ _ _ _ _ .
Combien de fois est-il dessiné, en entier ou en partie (attention, n'oublie de regarder la première et la dernière page de ton livre)?

ÉTAPE

3



Observation,
verbalisation,
échange
de points de vue

DISCUTE DE L'HISTOIRE

1. Qui raconte cette histoire? Le papa, le chat, le garçon, la fillette?
2. Est-ce que le texte et les illustrations se contredisent de temps à autre? Donne un exemple.
3. As-tu remarqué que papa parle plusieurs fois? À quoi peut-on le deviner? Combien de fois parle-t-il?
4. À ton avis, qu'est-ce qui est plus important : s'amuser à cuisiner un dessert avec papa ou réussir un gâteau parfait?
5. Connais-tu plusieurs sortes de gâteaux? Nommes-en quelques uns.

ÉTAPE

4



Discussion, recherche,
comparaison, création

CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

1. Quel est ton gâteau préféré?
2. As-tu déjà fait un gâteau avec ton papa, ta maman ou quelqu'un d'autre? Raconte comment ça s'est passé.
3. La prochaine fois que tu iras à l'épicerie, rends-toi dans la section des gâteaux. Écris le nom de trois gâteaux sur une feuille de papier.
4. Invente une recette de gâteau farfelue que tu aimerais bien manger et qui n'existe pas.
5. Dessine le gâteau de tes rêves.
6. Avec l'aide d'un adulte, prépare le gâteau qui se trouve à la fin de ton livre. Régale-toi!

