

# FICHE D'ACTIVITÉS

Pour découvrir

## Princesse Soussou

de Pascal Henrard,  
illustré par Hélène Meunier

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles du primaire (à partir de 6 ans)

ÉTAPE

1



**Lire des textes variés**

Critères d'évaluation :

*Extraction des éléments  
d'information explicites  
pertinents*

*Efficacité des stratégies  
de compréhension  
utilisées*

### DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plusieurs choses.**

1. Décris l'illustration de la couverture.
2. D'après toi, qui est Princesse Soussou ? Pourquoi porte-elle ce nom ?
3. En quoi l'oursin et le cheval sont-ils différents du reste de l'illustration ?
4. Qui a écrit Princesse Soussou ?
5. Qui en a fait les illustrations ?

**Retourne ton livre. Sur la 4<sup>e</sup> de couverture, tu vas en apprendre un peu plus.**

6. Quelle maison d'édition a publié ce livre ?
7. D'après toi, qu'est-ce qu'un isatis ?
8. Tout en haut de la couverture arrière, il y a un dessin d'oiseau sous lequel est écrit « Tourne-pierre ». À quoi correspond ce dessin ?
9. Sur cette page, tu peux voir un rectangle blanc avec des chiffres. Comment s'appelle-t-il ? À quoi il sert ?

**Ouvre ton livre à la première page (ce qu'on appelle la page titre).**

10. Qu'est-ce qu'une dédicace ?
11. À qui ce livre est-il dédié ?
12. Par qui cette dédicace est-elle signée ?
13. Quels liens fais-tu entre « Clovis et Ophélie », « papa et maman » et « Pascal Henrard et Hélène Meunier » ?



=En lien avec le programme de formation de l'école québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis

## ÉTAPE

# 2



### Lire des textes variés

Critères d'évaluation :  
*Réalisation appropriée  
des tâches liées  
à l'intention de lecture*

## ÉTAPE

# 3



### Lire des textes variés

Critères d'évaluation :  
*Extraction des éléments  
d'information explicites  
et implicites pertinentes*  
*Réactions pertinentes  
au texte*  
*Efficacité des stratégies  
de compréhension  
utilisées*



## AVANT DE LIRE L'HISTOIRE DE PRINCESSE SOUSSOU

Afin de mieux apprécier ton livre, ouvre le dictionnaire et fais les recherches suivantes :

1. Cherche le sens des mots qui suivent afin d'en connaître les petites nuances : champ de bataille, bazar, capharnaüm, soue à cochon, bric-à-brac, fourbi.
2. Fais une autre recherche pour trouver la définition des mots suivants : gadoue, saleté, crasse, détrit, souillon.

## APRÈS AVOIR LU L'HISTOIRE DE PRINCESSE SOUSSOU

**Avec ton enseignant(e), lis ton livre au complet et observe avec attention les illustrations.**

**A. Réponds ensuite aux questions qui te sont posées :**

1. Quel est le nom du père et de la mère de Soussou ?
2. Que faut-il faire pour entrer dans la chambre désordonnée de la princesse ?
3. À quel moment Princesse Soussou prend-elle sa douche ?
4. Quel est le nom de la cousine de Soussou ?
5. À partir de quel moment Soussou a-t-elle un pansement sur le coude ? Que peut-on en déduire ?
6. À quels ministres fait appel le roi pour trouver une solution à la malpropreté de Soussou ?
7. Quel est le nom du devin personnel du roi ?
8. Que fait Soussou durant son séjour en camping ?
9. Que perd-elle en revenant chez elle ?
10. Qui réussit à convaincre Princesse Soussou de ranger sa chambre ?
11. Pour qui Soussou décide-t-elle de faire le ménage et d'être propre ? A-t-elle des raisons particulières de le faire ?
12. Qu'a découvert Soussou à propos de la propreté ?
13. Combien d'enfants ont Bob la Tornade et Princesse Soussou ?



## D. Les devinettes de Princesse Soussou

Trouve la réponse aux trois charades suivantes :

1. Mon premier désigne des petits cubes à jouer dont chaque face porte de un à six points.

Mon deuxième est un métal jaune à partir duquel on fait des bijoux.

Mon troisième est un cadeau ou l'action de donner.

Mon quatrième est au milieu du visage.

**Mon tout qualifie la chambre de Soussou.**

2. Mon premier désigne la deuxième voyelle de l'alphabet accompagnée d'un accent aigu.

Mon deuxième adore vivre dans les cheveux.

Mon troisième vient à la suite de « je me, tu te, il \_\_\_ »

Mon quatrième est une boisson chaude très appréciée par les Anglais.

**Mon tout est une action que l'on exécute quand on fait du ménage.**

3. Mon premier est la plus forte des cartes à jouer.

Mon deuxième est la partie par laquelle on traie les vaches.

Mon troisième est un petit rongeur qui se promène dans les égouts.

Mon quatrième a une durée de soixante minutes.

**Mon tout est un appareil qu'on utilise lorsqu'on fait du ménage.**





**Autres pistes à utiliser en classe :**

*Communiquer oralement*

*Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société*

*Explorer le monde de la science et de la technologie*

**DISCUTE AUTOUR DE CETTE HISTOIRE**

1. Est-ce que ta chambre est en ordre ou en désordre ?
2. Fais-tu le ménage par toi-même ou attends-tu qu'un adulte te le demande ?
3. Aimes-tu faire le ménage ?
4. Fais-tu le ménage ailleurs que dans ta chambre (salle de bain, cuisine, salle de jeu, etc.) ?
5. Quelle tâche préfères-tu effectuer lors du ménage : ranger tes choses, épousseter, passer l'aspirateur ?
6. Connais-tu des personnes dont la chambre ressemble à celle de Soussou ?
7. Selon toi, est-ce plus agréable de vivre dans une maison en ordre ou en désordre ? Pourquoi ?
8. Plusieurs métiers sont liés à l'entretien des vêtements, des maisons et des édifices. Peux-tu en nommer deux ?
9. Il existe sur le marché de nombreux produits nettoyants, que ce soit pour le corps, les vêtements ou la maison. Peux-tu en nommer cinq ?
10. Une grenouille et un crapaud se retrouvent dans presque toutes les pages de ce livre. Invente une histoire avec ces deux personnages.
11. Le ministre des chambres bien rangées est très présent dans le livre. L'as-tu repéré dans les illustrations ? Imagine sa vie. Que fait-il le jour, le soir et la nuit ? Quelle est son activité préférée ? A-t-il une famille ?



