

FICHE D'ACTIVITÉS



Pour jouer avec

MAMIE JARDINIÈRE

De Nathalie Ferraris,
illustré par Vinicius Vogel

1^{er} et 2^e cycles du primaire

ÉTAPE

1



Compétence :

lire des textes variés.

Critères d'évaluation :
extraction des éléments
d'information explicites
pertinents.

Réactions témoignant
d'une écoute efficace.

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre de cette histoire ?
2. Qui a écrit cette histoire ?
3. Qui en a fait les illustrations ?
4. Quel est le nom de la maison d'édition qui publie ce livre ?
5. Que vois-tu de spécial dans la manière dont le titre est écrit ?
6. Que fait Mamie sur l'illustration de la couverture ?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

7. Sur cette page, tu peux voir un rectangle blanc avec des chiffres. Comment s'appelle-t-il ? Sais-tu à quoi il sert ?
8. Aperçois-tu un petit animal blanc ? D'après-toi, comme se nomme cet animal ? Fait-il partie de l'histoire ?
9. Comment s'appelle le texte que tu vois sur cette page ? À quoi sert-il ?
10. À quelle série appartient ce livre ?
11. Tu vois sur cette page qu'il existe d'autres livres dans cette série et qu'un quatrième paraîtra bientôt. Peux-tu inventer un autre titre qui pourrait faire partie de cette série ?
12. Quels sont les éléments qui se retrouvent à la fois sur la couverture du livre et sur la quatrième de couverture (la dernière page) ?



=En lien avec le programme
de formation de l'école
québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis

Ouvre ton livre à la première page. Cette page s'appelle la page titre.

13. Quelles informations trouves-tu sur cette page?
14. Sais-tu ce qu'est une dédicace?
15. Qui a écrit cette dédicace?
16. Tu sais déjà que la maison d'édition qui a publié ce livre se nomme les Éditions de l'Isatis, mais sais-tu ce que signifie le petit dessin avec l'oiseau et l'inscription *Tourne-Pierre*?

ÉTAPE

2



Compétence :
lire des textes variés.

Critères d'évaluation :
extraction des éléments d'information explicites pertinents.

Exercices simples de français.

Expression de sa propre perception.

APRÈS AVOIR LU LE LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU.

1. En quoi consiste le métier de jardinier ou de jardinière?
2. Quel jouet se retrouve parmi les outils de Mamie?
3. Qui joue dans le tas de feuilles de Mamie?
4. À quoi Mamie doit-elle faire attention lorsqu'elle tond le gazon?
5. Ouille! Mamie s'est piquée. Quels plants de fleurs a-t-elle touchés?
6. Trouve dans le texte, les noms des plantes et des fleurs suivantes.
7. À quoi rêve Fripouille le chat lorsqu'il est question de salades?
8. Mamie a mélangé ses semences. Quelle plante a poussé à la place des aubergines?
9. Sur plusieurs pages de cette histoire, les phrases riment. Peux-tu trouver ce qui rime avec les mots suivants?

herbes rime avec _____

gazon rime avec _____

haie rime avec _____

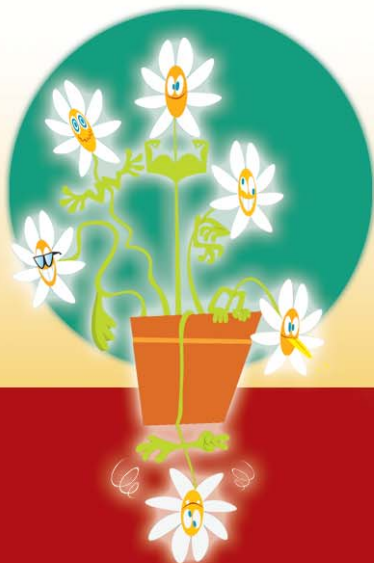
pots rime avec _____

potager rime avec _____

terrace rime avec _____

oiseaux rime avec _____

eau rime avec _____



10. À la dernière page de l'histoire, l'illustrateur a dessiné un petit nuage qui sort de la bouche de Mamie. Qu'a-t-il voulu illustrer de cette façon?
11. Complète la grille suivante avec ces mots tirés de l'histoire de Mamie jardinière et trouve le mot caché.

Arbuste	Fines herbes	Jardinière	Soin
Arroser	Fleur	Légume	Sol
Bon	Gazon	Moustiques	Tondre
Bouquet	Haie	Outils	Vers
Eau	Herbe	Pot	
Engrais	Jardin	Salade	

G	A	Z	O	N	S	O	L	J	F	L
A	R	R	O	S	E	R	P	A	I	E
S	B	O	U	Q	U	E	T	R	N	G
O	U	T	I	L	S	O	T	D	E	U
I	S	J	E	N	G	R	A	I	S	M
N	T	A	F	L	E	U	R	N	H	E
H	E	R	B	E	P	O	T	I	E	A
B	G	D	S	A	L	A	D	E	R	V
E	O	I	H	A	I	E	E	R	B	E
T	O	N	D	R	E	R	A	E	E	R
M	O	U	S	T	I	Q	U	E	S	S

Le mot à trouver est _____

12. Remplace les lettres en ordre pour trouver le nom de ces bonnes choses qui poussent dans un jardin potager.

a t e t m o _____

b e g n i u a e r _____

d s i r a _____

t c a r t o e _____

i t e l a u _____

c m o b n r e c o _____

s i o p _____

r i c t h a o _____



ÉTAPE

3



Compétence :

lire des textes variés.

Critères d'évaluation :

communiquer oralement.

Expression de sa propre interprétation.

Observation, verbalisation et échange de points de vue.

Réaction témoignant d'une écoute efficace.



ÉTAPE

4



Compétence :

lire des textes variés.

Critères d'évaluation :

communiquer oralement.

Discussion, comparaison, recherche et création.



DISCUTE DE L'HISTOIRE

1. Pour dire que Mamie sort ses outils, l'auteure a écrit « Mamie sort les outils dont elle a besoin. Elle en a beaucoup et elle en prend bien soin ». Es-tu d'accord avec cette affirmation ? Justifie ta réponse.

Plusieurs fois au cours de l'histoire, le texte dit quelque chose et les illustrations montrent le contraire. Peux-tu trouver quelques autres exemples ?

Pourquoi crois-tu que l'illustrateur a fait ce choix ?

2. À quelques reprises, certains mots ou phrases sont écrits dans des phylactères (les petites bulles comme celles que l'on retrouve dans les bandes dessinées) ; qu'est-ce que cela signifie ?
3. Le phylactère qui se trouve au-dessus du chat est différent de ceux qu'on peut voir au-dessus des autres personnages. En quoi est-il différent et qu'est-ce que cela veut dire ?
4. As-tu déjà fait pousser quelque chose ? Raconte ton expérience aux amis de la classe.
5. Connais-tu plusieurs types de jardins ? Nomme-les.
6. Que peut-on faire pousser dans un jardin ? Donne quelques exemples.

CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

1. Quelles activités aimes-tu partager avec ta mamie ou ton papi ? Fabrique une jolie carte pour leur dire que tu apprécies le temps passé avec eux.
2. Écris un petit poème sur le thème de l'été.
3. Dessine ton jardin de rêve et décris-le à ta classe.
4. À l'aide d'Internet, fais une petite recherche sur le jardin botanique et sur les différents types de jardins qui s'y trouvent.
5. Crée ton propre bouquet de fleurs à l'aide de matériaux recyclés (cure-pipes, papier de soie, feutrine, carton ondulé, tissus, laine, ouate, etc.)
6. Avec l'aide d'un adulte, expérimente le projet qui se trouve à la fin du livre. Amuse-toi bien !

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

1. Le titre de cette histoire est *Mamie jardinière*.
2. Nathalie Ferraris a écrit cette histoire.
3. Vinicius Vogel a illustré cette histoire.
4. Les Éditions de l'Isatis ont publié ce livre.
5. Dans le titre de cette histoire, des tournesols remplacent les **i** et le **j** de jardinière est un haricot.
6. Sur la couverture Mamie tente d'arracher des mauvaises herbes.
7. Le rectangle blanc est le code à barres. C'est la carte d'identité du livre qui permet de le retrouver partout, dans les librairies et les bibliothèques. Chaque livre a un code à barres qui lui est unique.
8. Le petit animal blanc est un isatis, un renard polaire. Il ne fait pas partie de l'histoire. Ce dessin est le logo, l'image de la maison d'édition qu'il représente.
9. Le texte sur la quatrième de couverture s'appelle un résumé. Il sert à présenter l'histoire en peu de mots. Le résumé sert aussi à te donner l'envie de lire cette histoire.
10. Ce livre fait partie de la série *Chers parents*.
11. Plusieurs réponses sont possibles. L'idée est d'associer une personne avec un métier ou une activité, par exemple : grand-papa plombier, Tatie vétérinaire, oncle Fred professeur de musique, etc.
12. Sur la couverture et la quatrième de couverture, on retrouve le titre de l'histoire, le nom de l'auteure, le nom de l'illustrateur, le nom de la maison d'édition et le personnage du chat.
13. Sur la page titre, on retrouve le titre de l'histoire, le nom de l'auteure, le nom de l'illustrateur, le logo de la collection et la dédicace.
14. Une dédicace est une petite phrase par laquelle les auteurs font hommage de leur livre à quelqu'un.
15. Nathalie Ferraris a écrit cette dédicace pour son amoureux.
16. Le petit oiseau et l'inscription Tourne-Pierre représentent le logo de la collection dont fait partie ce livre. Il faut plusieurs livres pour former une collection. La collection du livre, c'est un peu comme sa famille.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

1. Les jardiniers et jardinières s'occupent des jardins, mais ils peuvent aussi s'occuper de verdir et de fleurir les façades et les cours des maisons et des édifices publics. Ils entretiennent également les parcs et tous les espaces verts publics. D'autres jardiniers amateurs cultivent des jardins potagers pour faire pousser des légumes. Ceux qui cultivent les légumes en grande quantité qui arrivent dans nos marchés se nomment généralement des cultivateurs.

2. Parmi les outils pêle-mêle de Mamie, on retrouve un ballon de soccer.
3. C'est Fripouille le chat qui se roule dans le tas de feuilles de Mamie pendant qu'elle a le dos tourné.
4. Lorsqu'elle tond le gazon, Mamie devrait faire attention au cordon, mais ce n'est pas tout à fait ce qu'elle fait.
5. Mamie s'est piquée en touchant les rosiers.
6. Dans le texte on trouve les plantes et fleurs suivantes :
Rosiers - Lilas - Tournesols
7. Lorsque Mamie parle de salades, Fripouille rêve d'une belle brochette.
8. Lorsque Mamie regarde son petit sac de semences, on voit dessus une aubergine, mais sur le plant devant elle, ce sont des tomates qui ont poussé.
9. herbes rime avec **superbe**
gazon rime avec **cordon**
haie rime avec **fait**
pots rime avec **trop**
potager rime avec **manger**
terrasse rime avec **sensas**
oiseaux rime avec **tourtereaux**
eau rime avec **boyau**
10. Avec ce petit nuage, l'illustrateur montre que Mamie pousse un grand soupir en s'assoyant dans sa chaise. Il sert également à exprimer l'état de fatigue de Mamie.
11. La solution du mot caché est **potager**.

G	A	Z	O	N	S	O	L	J	F	L
A	R	R	O	S	E	R	P	A	I	E
S	B	O	U	Q	U	E	T	R	N	G
O	U	T	I	L	S	O	T	D	E	U
I	S	J	E	N	G	R	A	I	S	M
N	T	A	F	L	E	U	R	N	H	E
H	E	R	B	E	P	O	T	I	E	A
B	G	D	S	A	L	A	D	E	R	V
E	O	I	H	A	I	E	E	R	B	E
T	O	N	D	R	E	R	A	E	E	R
M	O	U	S	T	I	Q	U	E	S	S

12. a t e t m o = **tomate**
b e g n i u a e r = **aubergine**
d s i r a = **radis**
t c a r t o e = **carotte**
i t e l a u = **laitue**
c m o b n r e c o = **concombre**
s i o p = **pois**
r i c t h a o = **haricot**

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1. Les outils de Mamie se retrouvent pêle-mêle par terre; ils ne semblent pas bien en ordre. Il est donc faux de dire qu'elle en prend bien soin.

Parmi les autres exemples où le texte dit quelque chose et les illustrations montrent le contraire, tu peux retrouver Mamie en train de tailler la haie de travers alors que le texte dit : « Ça, c'est du travail bien fait! ». La page suivante montre Mamie avec un air dégoûté en voyant les vers de terre alors qu'il est écrit : « Elle n'a pas peur des vers de terre qui lui font... coucou! ». Tu pourras trouver d'autres exemples au fil des pages.

Parfois, les illustrateurs choisissent ce type d'illustrations pour mettre plus d'humour dans l'histoire ou pour bien montrer la différence entre ce que dit le narrateur et ce qui se passe en réalité.

2. Les phylactères contiennent les paroles prononcées par un personnage de l'histoire. Il faut regarder la queue des phylactères et voir vers qui elle pointe pour savoir qui parle. Par exemple, dans cette histoire, Mamie annonce : « On va embellir le paysage! », les enfants disent : « Attention au cordon! », les vers de terre s'écrient : « Coucou! ».
3. Le phylactère qui se trouve au-dessus de Fripouille le chat est en forme de petit nuage et signifie que Fripouille pense ou rêve à ce qui se trouve à l'intérieur.
5. Il existe plusieurs types de jardins. Par exemple, il y a des jardins de fleurs, des jardins potagers, des jardins d'eau, des jardins communautaires, des jardins publics, etc.

MAMIE
JARDINIÈRE

de Nathalie Ferraris,
illustré par Vinicius Vogel
Collection Tourne-Pierre #12

Conception de cette fiche d'activités :
Rhéa Dufresne



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada:
Diffusion du Livre Mirabel