

FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer avec

Tonton Décorateur

De Nathalie Ferraris,
illustré par Vinicius Vogel

1^{er} et 2^e cycles du primaire

ÉTAPE

1



Compétence:
lire des textes variés.

Critères d'évaluation:
extraire des éléments
d'information explicites
pertinents; démontrer
(par ses réponses)
que l'on a effectué
une lecture efficace.

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre de cette histoire ?
2. Qui a écrit cette histoire ?
3. Qui en a fait les illustrations ?
4. Quel est le nom de la maison d'édition qui publie ce livre ?
5. Sur l'illustration de la couverture, dans quoi la fillette pose-t-elle le pied ?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

6. Sur cette page, tu peux voir un rectangle blanc avec des chiffres. Comment s'appelle-t-il? Sais-tu à quoi il sert?
7. Aperçois-tu le petit chat noir? D'après-toi, fait-il partie de l'histoire?
8. Comment s'appelle le texte que tu vois sur cette page? À quoi sert-il?
9. De quelle série ce livre fait-il partie ?
10. Cette page t'indique qu'il existe d'autres livres de cette série. Invente un autre titre qui pourrait faire partie de cette série.
11. Quels éléments se retrouvent à la fois sur les première et quatrième pages de couverture?



=En lien avec le programme
de formation de l'école
québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis

ÉTAPE

2



Compétence:
lire des textes variés.

Critères d'évaluation:
extraire des éléments
d'information explicites
pertinents; réaliser
des exercices simples
de français; exprimer
sa propre perception.



Ouvre ton livre à la première page. Cette page s'appelle la page titre.

12. Quelles informations trouves-tu sur cette page?
13. Sais-tu ce qu'est une dédicace?
14. Qui a écrit cette dédicace?

APRÈS AVOIR LU LE LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU.

1. En quoi consiste le métier de décorateur ou de décoratrice?
2. Quels outils Tonton porte-t-il à sa ceinture?
3. Lorsque Tonton consulte ses revues de décoration, quel insecte se balade sur le sol?
4. Que doivent faire Tonton et les enfants avant de débiter les travaux?
5. Sur le vieux drap qui recouvre le sofa, on distingue deux petites inscriptions. Peux-tu les compléter?
J' _____
J'♥ _____
6. Quel matériau Tonton utilise-t-il pour boucher les trous du mur?
7. À la page 8, le chat Fripouille a le poil tout hérissé. Pourquoi?
8. Une fois le mur peint, qui laisse ses empreintes partout dans la pièce?
9. Dans le salon de Tonton, il y a un instrument de musique. Le vois-tu?
10. Sur plusieurs pages de cette histoire, les phrases riment. Peux-tu trouver ce qui rime avec les mots donnés.
décoration rime avec _____
équipement rime avec _____
usés rime avec _____
trous rime avec _____
peinture rime avec _____
rideaux rime avec _____
ailleurs rime avec _____
terminée rime avec _____

11. À qui Tonton souhaite-t-il faire la surprise de la nouvelle décoration?
12. Il faut beaucoup de mots pour écrire une histoire. En t'aidant du dictionnaire, relie les mots qui sont à gauche à leur bonne définition; tous ces mots sont tirés de *Tonton décorateur*.
- | | |
|-----------------|--|
| 1. Hiéroglyphes | A. Qui peut être utilisé comme élément de décoration |
| 2. Inspiration | B. Apparence |
| 3. Quête | C. Impulsion intérieure qui porte à créer |
| 4. Décoratif | D. Matériau de construction que l'on mélange avec de l'eau pour faire une pâte |
| 5. Plâtre | E. Signes du système d'écriture des anciens Égyptiens |
| 6. Masquer | F. Recherche |
| 7. Allure | G. Cacher, dissimuler |
13. Complète la grille suivante avec ces mots tirés de l'histoire *Tonton décorateur* et trouve le mot caché.

D	F	U	S	E	S	V	A	S	E	E
T	R	A	C	E	S	A	C	V	A	D
H	I	E	R	O	G	L	Y	P	H	E
O	P	P	R	U	D	E	N	T	P	C
M	O	N	D	E	T	U	R	O	L	O
A	U	I	T	C	O	R	S	B	A	R
R	I	D	E	A	U	X	A	J	N	A
P	L	E	E	D	T	E	L	E	C	T
A	L	E	U	R	U	T	O	T	H	I
S	E	B	I	E	N	R	N	S	E	O
D	R	A	P	S	E	E	U	R	R	N

Le mot à trouver est :

Bien	Cadres	Décoration	Draps	Être
Fripouille	Hiéroglyphe	Idée	Leur	Monde
Objets	Pas	Plancher	Prudent	Rideaux
Salon	Traces	Tout	Une	Usés
Va	Valeur	Vase		



14. Remplace les lettres en ordre pour trouver le nom des différents membres d'une famille.

è p r e _ _ _ _ _
o r e s u _ _ _ _ _
l i s f _ _ _ _ _
e m è r _ _ _ _ _
n o c e l _ _ _ _ _
r d a p è g e r n _ _ _ _ _ - _ _ _ _ _
r a m r i a e n _ _ _ _ _
l i l f e _ _ _ _ _
a n t e t _ _ _ _ _
c u i s n o _ _ _ _ _

ÉTAPE

3



Compétence:
lire des textes variés.

Critères d'évaluation:
communiquer oralement;
exprimer sa propre
interprétation; observer,
verbaliser et échanger
les points de vue;
réagir d'une façon
qui témoigne
d'une lecture efficace.

DISCUTE DE L'HISTOIRE

1. Lorsque Tonton utilise le plâtre, l'auteure a écrit «Il faut bien l'étendre et ne pas en mettre partout». Est-ce bien ce que fait Tonton? Justifie ta réponse.

Plusieurs fois au cours de l'histoire, le texte dit quelque chose et les illustrations montrent le contraire. Peux-tu trouver quelques autres exemples ?

Pourquoi crois-tu que l'illustrateur a fait ce choix ?

2. À quelques reprises, le texte est écrit dans des phylactères (les petites bulles comme celles que l'on retrouve dans les bandes dessinées). Qu'est-ce que cela signifie?
3. As-tu déjà participé à la décoration d'une pièce? À quelle occasion? Qu'as-tu fait exactement? Partage ton expérience avec les amis de ta classe.
4. Tonton fait tout ce travail pour faire une surprise à Tatie. As-tu déjà préparé une surprise pour un membre de ta famille ou un ami? Est-ce que quelqu'un de ton entourage a déjà organisé une surprise pour toi?
5. Selon toi, pourquoi certains objets que nous possédons sont-ils plus précieux à nos yeux? Apporte en classe un objet auquel tu tiens beaucoup et présente-le à tes camarades.



ÉTAPE

4



Compétence:
lire des textes variés.

Critères d'évaluation:
communiquer oralement;
discuter, comparer,
effectuer des recherches,
démontrer sa créativité.

CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

1. Il y a sûrement un membre de ta famille ou de ton entourage avec qui tu aimes passer du temps. Fabrique une jolie carte pour dire à cette personne que tu apprécies le temps passé avec elle.
2. Dessine ta chambre de rêve et décris-la à ta classe.
3. Comme Fripouille, laisse ta trace. Utilise de la gouache et une grande feuille sur laquelle tu imprimeras l'empreinte de ta main et de ton pied. Dans quelques années, tu pourras constater à quel point tu auras grandi.
4. Visite le site Internet suivant www.egyptos.net sous l'onglet *Hieroglyphes* dans la section *Écriture*. Tu pourras apprendre à écrire ton nom en hiéroglyphes. Ajoute ensuite de la couleur.
5. Expérimente le projet qui se trouve à la fin du livre. Tu pourras y placer ton nom en hiéroglyphes ou la photo de ton choix. Amuse-toi bien !

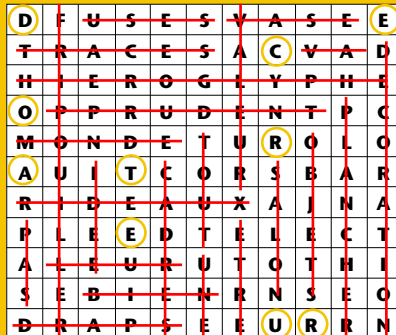


RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

1. Le titre de cette histoire est *Tonton décorateur*.
2. Nathalie Ferraris a écrit cette histoire.
3. Vinicius Vogel a illustré cette histoire.
4. Les Éditions de l'Isatis ont publié ce livre.
5. La fillette pose son pied dans le plâtre qui est tombé par terre.
6. Le rectangle blanc est le code à barres. C'est la carte d'identité du livre qui permet de le retrouver partout, dans les librairies et les bibliothèques. Chaque livre a un code à barres qui lui est unique.
7. Le petit chat noir se nomme Fripouille, il se retrouve sur la couverture et la quatrième de couverture. Sur la couverture, il semble rire de ce qui se passe avec Tonton et les enfants, on peut donc penser qu'il fait partie de l'histoire.
8. Le texte sur la quatrième de couverture s'appelle un résumé. Il sert à présenter l'histoire en peu de mots. Le résumé sert aussi à te donner envie de lire cette histoire.
9. Ce livre fait partie de la série *Chers parents*.
10. Plusieurs réponses sont possibles. L'idée est d'associer une personne avec un métier ou une activité. Par exemple : grand-papa plombier, Tatie vétérinaire, cousin Fred professeur de musique, etc.
11. Sur la couverture et la quatrième de couverture, on retrouve le titre de l'histoire, le nom de l'auteur, le nom de l'illustrateur, le nom de la maison d'édition et le personnage du chat.
12. Sur la page titre, on retrouve le titre de l'histoire, le nom de l'auteur, le nom de l'illustrateur, le logo de la collection, la dédicace, Tonton, le petit garçon, la petite fille et Fripouille le chat.
13. Une dédicace est une petite phrase par laquelle les auteurs font hommage de leur livre à quelqu'un.
14. Nathalie Ferraris a écrit cette dédicace pour son amoureux.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

1. Les décorateurs et décoratrices travaillent à embellir les lieux. Ils peuvent conseiller les gens sur la façon de disposer les meubles, les cadres et les différents objets décoratifs. Ils peuvent aussi choisir les couleurs des murs, les rideaux, les accessoires, etc. Certains décorateurs travaillent à imaginer et à créer des décors pour la télévision et le théâtre.
2. Dans sa ceinture à outils, Tonton a deux tournevis, un marteau et une clé anglaise.
3. Une petite araignée se balade sur le sol.
4. Avant de commencer les travaux, Tonton et les enfants doivent sortir l'équipement, recouvrir leurs vêtements, ranger les objets décoratifs et couvrir les meubles.
5. **J'étais ici.**
J'♥ le soccer.
6. Pour boucher les trous sur le mur, Tonton utilise du plâtre
7. Fripouille éternue à cause de toute la poussière de plâtre répandue dans l'air.
8. Fripouille a marché dans la peinture et il laisse maintenant ses empreintes partout.
9. Dans le salon, une trompette est posée sur le sol.
10. décoration rime avec **inspiration**
équipement rime avec **vêtements**
usés rime avec **idée**
trous rime avec **partout**
peinture rime avec **allure**
rideaux rime avec **escabeau**
ailleurs rime avec **décorateur**
terminée rime avec **étonnée**
11. Tonton veut faire la surprise à Tatie.
12. 1E – 2C – 3F – 4A – 5D – 6G – 7B
- 13.



Le mot à trouver est : Décorateur

14. père – sœur – fils – mère – oncle – grand-père – marraine – fille – tante – cousin

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1. Contrairement à ce que dit l'auteure, Tonton étend le plâtre, mais il ne fait pas très attention et il en laisse tomber un peu partout sur le sol, même sur la tête du petit garçon.
Parmi les autres exemples où le texte dit quelque chose et que les illustrations montrent le contraire, on retrouve les enfants qui regardent le ruban que Tonton a collé n'importe comment même s'il est dit qu'il faut le poser bien droit. Un peu plus loin, Tonton semble en train de nettoyer, mais il renverse son seau et Fripouille a déjà laissé ses traces un peu partout. Au fil des pages, découvre d'autres exemples semblables.
Parfois, les illustrateurs choisissent ce type d'illustration pour mettre plus d'humour dans l'histoire ou pour bien montrer la différence entre ce que disent les personnages et la réalité.
2. Les phylactères contiennent les paroles prononcées par un personnage de l'histoire. Il faut regarder la queue des phylactères et voir vers qui elle pointe pour savoir qui parle. Par exemple, dans cette histoire, Tonton dit: « Tiens! Aujourd'hui on va décorer le salon! » Un peu plus loin le petit garçon s'exclame: « Avec ces vieux draps usés? Quelle bonne idée! »
5. Certains objets deviennent précieux à nos yeux pour plusieurs raisons. Par exemple, parce qu'ils nous ont été offerts par quelqu'un qu'on aime beaucoup. D'autres nous rappellent un moment important de notre vie, un beau souvenir ou nous y tenons parce qu'on a travaillé très fort pour les obtenir.



Tonton Décorateur

de Nathalie Ferraris,
illustré par Vinicius Vogel
Collection Tourne-Pierre #23

Conception de cette fiche d'activités :
Rhéa Dufresne



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada:
Diffusion du Livre Mirabel