

FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer à

Où est le loup?

de Jean-Denis Côté,
illustré par Daniela Zekina
traduit par Rainier Grutman

Premier cycle du primaire (à partir de 5 ans)

ÉTAPE

1

DÉCOUVRE TON LIVRE

Observation, verbalisation, décodage et notions d'édition.

Regarde
la couverture
de ton livre.
Tu vas découvrir
plein de choses.

1. Quel est l'animal qui figure sur la couverture ?
2. Que fait-il ?
3. Regarde bien ! Y a-t-il d'autres animaux sur cette couverture ?
4. D'après l'illustration, devines-tu à quelle saison se passe cette histoire ?

En retournant
ton livre,
à la toute
dernière page,
tu vas
en apprendre
davantage.

1. Qui a écrit OÙ EST LE LOUP ?
2. Qui en a créé les illustrations ?
3. Qui a traduit ce texte pour en faire WHERE IS THE WOLF ?
4. En quelle langue cette histoire a-t-elle été traduite ?
5. Quelle est la maison d'édition qui a publié ce livre ?
6. Quel est le nom de la collection dont le livre fait partie ?
7. À quoi sert le rectangle blanc avec des chiffres, en bas à gauche ? Sais-tu comment il s'appelle et à quoi il sert ?
8. Quel insecte voltige au milieu de la page ?

COLLECTION
TOURNE-PIERRE



Éditions de l'isatis

Maintenant,
lis ton livre
au complet
et observe
avec attention
les illustrations.

Ensuite, réponds
aux questions
suivantes.

Découvre
les oiseaux
de ton livre
pour effectuer
la petite recherche
suivante.

JOUE AVEC LE LOUP

Exercices simples d'observation, de verbalisation, de logique, d'orthographe et de compréhension du texte. Notions de sciences de la vie et de la nature.

1. Comment s'appelle le **garçon** du livre ?
2. Avec **qui** part-il en promenade ?
3. **Quel jour** cette randonnée a-t-elle lieu ?
4. En **quelle saison** ?
5. Le garçon espère **voir un animal** précis. Lequel ?
6. **Va-t-il le voir** au cours de cette promenade ?
7. Cet animal **est-il présent** à chaque page ?
8. Qu'emporte grand-père pour mieux **observer les animaux** ?
9. Le garçon **rapporte-t-il quelque chose** avec lui à la fin de cette histoire ?
10. Que **mangent** les deux randonneurs à leur retour à la maison ?

1. Durant sa promenade, Francis rencontre plusieurs oiseaux. Complète leurs noms en les retrouvant dans le texte :

un G _ _ _ B _ _ _

deux C _ _ _ _ _ _ _ _

un G _ _ _ - B _ _ E _ _ _ _ _

une P _ _ _ _ _ _ _ _

un G _ _ _ _ - D _ _

une P _ _ _ _ _ N _ _ _ _ _

2. Connais-tu **d'autres oiseaux** que ceux nommés dans le livre ?



**Ensuite,
observe les pages
où sont présentés
les mammifères.**

1. Les écureuils :

- À quoi s'occupent-ils ?
- Combien y a-t-il d'écureuils roux dans cette page ?
- Selon le texte, que mangent-ils en hiver ?

2. Le renard roux :

- Où se trouve le renard roux ?
- Que fait-il ?
- Comment l'auteur le décrit-il ?

3. Le castor :

- Où habite ce vaillant animal ?
- Comment travaille-t-il ?
- Que construit-il avec tant de persévérance ?

4. Les chevreuils :

- Combien vois-tu de chevreuils dans cette illustration ?
- Pourquoi se sauvent-ils ?
- Qu'est-ce qui leur sert de signal d'alarme ?

5. L'orignal :

- Pourquoi l'orignal se dissimule-t-il entre les branches ?
- Que porte-t-il sur sa tête ?
- Trouve deux mots qui décrivent son caractère.

6. Les ours :

- Combien vois-tu d'ours ?
- Que font les deux oursons ?
- Pourquoi grand-papa préfère-t-il rebrousser chemin ?

**Il y a encore
beaucoup de choses
à découvrir
dans ton livre.**

**N'oublie pas
de regarder aussi
la couverture.**

1. À toi de trouver les animaux suivants :

deux libellules • trois abeilles • une lucane (gros insecte noir avec des mandibules) • deux grenouilles • un scarabée (insecte avec une carapace rayée) • trois papillons • une coccinelle • deux poissons.

2. Il y en a quelques autres que tu peux aussi découvrir au fil des illustrations.



DISCUTE DE L'HISTOIRE:

Observation, verbalisation, échange de points de vue, créativité, recherche en science de la vie et de la nature.

1. As-tu trouvé le loup à chacune des pages? Attention, parfois, il est très bien caché. Pourtant, il est là.
2. Raconte une promenade que tu as faite dans une forêt ou un parc. Quels animaux as-tu rencontrés lors de cette excursion?
3. Connais-tu plusieurs sortes d'écureuils? Si oui, lesquels? Que mangent-ils? Que font-ils?
4. Fais la description de ton grand-père ou d'un homme âgé que tu connais et que tu aimes bien. Ressemble-t-il au grand-père de Francis? Tu peux le dessiner.
5. Quel est ton dessert favori?
6. Aimes-tu l'automne? Pourquoi?
7. Invente une histoire semblable avec une grand-mère et sa petite fille.
8. Dessine l'animal que tu préfères.



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Couverture :

1. L'animal qui figure sur la couverture est un loup.
2. Il est caché entre les branches et il guette le lecteur.
3. Il y a un insecte en haut à gauche, ainsi que l'oiseau du logo, un tournepierre, en bas au milieu du livre.
4. L'histoire se passe à l'automne, bien sûr !

Couverture arrière :

1. Jean-Denis Côté est l'auteur de ce livre.
2. Daniela Zekina a créé les illustrations.
3. Rainier Grutman a traduit le texte.
4. L'histoire a été traduite en anglais.
5. Les Éditions de l'Isatis ont publié cette histoire.
6. *Où est le loup? Where is the wolf?* est publié dans la collection Tourne-Pierre.
7. Le rectangle blanc est le code à barres. C'est la carte d'identité du livre qui nous permet de le retrouver partout, grâce à son numéro ISBN qui est différent pour chaque titre.
8. Une abeille se promène au milieu de la page.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

Joue avec le loup :

1. Le garçon du livre s'appelle Francis.
2. Il part en promenade avec son grand-père.
3. Ils font cette randonnée le samedi, jour où ils sont tous les deux en congé.
4. Ils découvrent ensemble les splendeurs de l'automne.
5. Francis espère voir un loup.
6. Non, il ne le verra pas.
7. Oui, le loup est présent à chaque page.
8. Grand-papa emporte une paire de jumelles pour mieux observer les animaux.
9. Francis rapporte un gros bouquet de feuilles qu'il met dans un vase dès son retour à la maison.
10. Les deux randonneurs dégustent un gâteau au chocolat.

Les oiseaux :

1. Les illustrations montrent les oiseaux suivants : un **geai bleu**, deux **cardinaux**, un **gros-bec errant**, une **paruline**, un **grand-duc** et une **petite nyctale**.

Les mammifères :

1. Les **écureuils** courent dans tous les sens afin d'amasser des provisions pour l'hiver. Ils sont trois. Ils mangent, entre autres, des pommes de pin.
2. Le **renard roux** se trouve près de sa tanière. Il guette le décrit comme un animal rusé, rapide et élégant.
3. Le **castor** habite au bord d'un petit lac. Il ronge des branches qui lui servent ensuite à construire son barrage et sa hutte.
4. Une biche et son faon sont les **deux chevreuils** représentés sur cette page. Ils sont farouches et se sauvent à la moindre alerte, leur queue blanche relevée comme un signal d'alarme.
5. L'**original** ne veut pas se faire voir. Il est méfiant. Il porte un panache majestueux sur sa tête. Selon l'auteur, il est original et fier.
6. Il y a **trois ours**: une mère et ses deux petits. Les oursons jouent dans l'eau. Grand-papa préfère rebrousser chemin pour ne pas alerter la mère.

*Conception de cette fiche d'activités :
Angèle Delaunois et Jean-Denis Côté.*



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal, Qc, H3W 2M9

Courriel :
editions_delisatis@hotmail.com

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Diffusion du Livre Mirabel